

测试与体验手册

北师大台州附中·学生平板端 「每日读审答疑与学习问题梳理反馈」系统

测试与体验手册（含真实系统界面截图）

适用对象：学生·老师·教研管理者

访问方式：iPad / Android 平板 / 电脑浏览器，免安装

文档版本：v1.0（2026-10-29）

编制：rdfz-taizhou 开发组（GLM 开发智能体）

目录

一、系统访问入口与适用场景

正式网址 · 设备要求 · 免安装

二、三步核心体验指南（配真实系统截图）

录入 → 四步读审拆解 → 今日梳理单

三、验收测试结果摘要（25 项验收用例 100% 通过）

AC1~AC5 结论表

四、五科内置典型样题覆盖清单

语料来源与标注纪律

五、常见问题与安全说明

数据存储 · 打印导出 · 回滚

一、系统访问入口与适用场景

正式网址： <https://tzfz.aibbm.cn> （手册 PDF 亦可直接通过 <https://tzfz.aibbm.cn/guide.pdf> 下载）

本系统面向北师大台州附中学生的每日课后/晚自习错题订正场景：针对"搜题软件直接给答案、照抄不思考、同类新情境题反复丢分"的痛点，提供**"先亮四步读审思维链、再给答案与错因诊断，并自动汇总当日问题梳理反馈单"**的日清日结闭环。

项目	说明
设备要求	iPad / Android 平板（横屏体验最佳） / 电脑浏览器；点击热区均 $\geq 48\text{px}$ ，无需安装任何 App
覆盖学科	政治、历史、地理、语文（材料作文审题）、英语（读后续写）五大方向
核心方法	"细审 — 精读 — 深思 — 巧构"四步读审法 + 三级分流/四类十六目错因归因 + 读审锦囊
数据存储	学生作答记录仅保存在本机浏览器（localStorage）中，按日自动归档，不上传任何服务器

二、三步核心体验指南（配真实系统截图）

以下截图均为系统真实运行画面（平板横屏视口 1180×820 实机渲染采集）。

第一步 · 选择学科并录入当日疑难题目

- 打开网址，进入「今日答疑」页；点击顶部学科标签切换**政治 / 历史 / 地理 / 语文·材料作文 / 英语·读后续写**。
- 两种录入方式任选：① 点击「**一键体验读审拆解**」直接加载五科内置典型样题（零门槛体验完整流程）；② 拍照/相册上传题目或自己的作答，或在文本框输入题干与作答思路。
- 勾选你的「**今日卡点**」标签（如：看不懂长材料、找不到题眼限定、不确定调用哪册教材、写了答案但得不全分等 12 项），用于后续个人错因诊断。
- 点击 [开始读审拆解](#)。



截图 1 • 步骤一：五科切换标签、内置典型题（含来源标注“真题考次转录/校本语料·非真题”）、拍照与文字录入区、卡点标签勾选状态。

第二步·查看四步读申思维链拆解与个人错因诊断

系统按「① 细审题眼 → ② 精读材料 → ③ 深思搭桥 → ④ 巧构答案与错因诊断」四步结构化展示解答。默认处于「启发式分步引导」模式：先看题眼提示、材料分层与推理搭桥线索，**最终标准答案默认隐藏**——先自己想一想，再点击「展开巧构答案」核对采分点。

步骤二 · 四步读审题思维拆解与错题诊断

启发式分步引导

完整视图

根据材料一，概括孔子、老子、韩非的政治主张。结合所学，指出秦汉时期治国主导思想的演变。（6分）

① 细审题眼（设问锚定）

要素	拆解
提示项	根据材料一（前半问） / 结合所学（后半问）——两问答案来源不同
行为项	概括（抽象与合并，不写史实） / 指出（识别与提取）
限定项	人物限定：孔子老子韩非；时间限定：秦汉时期
求答项	政治主张 / 治国主导思想的演变
审分值	6分 → 两小问各约3点

题眼三栏——限定：孔子/老子/韩非（人物）；秦汉时期（时间） | 指令：概括、指出 | 指向：诸子百家思想；秦汉治国思想的转变

② 精读材料（信息提取）

层号	材料关键句	信息转化 / 隐含条件
层1	孔子（《论语》）	德治（为政以德）
层2	老子（《老子》）	无为而治
层3	韩非（《韩非子》）	法治

截图 2 · 步骤二（启发式分步引导态）：题干关键词自动高亮；①细审题眼呈现"设问五要素表 + 题眼三栏"；②精读材料呈现"材料分层表 + 命题陷阱提醒"。



截图 3 • 步骤二 (完整视图展开态): ④巧构答案展开后显示“采分点标准答案 (术语 + 材料配对)”; 个人错因诊断给出“三级分流结论 (读审性) + 四类十六目归因编号 (A2 漏材料层次、A3 漏分值提示)”, 并生成两条「今日读审锦囊: 看到 X → 想到 Y → 先做 Z」。

右上角可随时在「启发式分步引导 ↔ 完整视图」两种模式间切换; ③深思搭桥中每题均附【新教材精准对表】 (教材册次、课目与权威表述)。

第三步 • 查看《今日读审问题梳理单》并当场自测

1. 每完成一题, 点击 [加入《今日读审问题梳理单》](#); 切换到「今日梳理」页查看当日复盘汇总。
2. 梳理单自动汇总: 今日梳理题数、学科分布、高频读审失分原因 (四类归因占比)、今日待回看教材章节清单。
3. 每道题附带 1 道「同类读审微变式巩固题」 (显著标注“自编巩固·非真题”), 可在输入框当场作答后对照参考答案, 检验是否真正掌握。
4. 点击 [导出 / 打印](#) 一键导出当日梳理单 (打印样式仅输出反馈单正文, 适合发给老师/家长)。

今日答疑

今日梳理

历史归档

《今日读市问题梳理单》

导出/打印

今日梳理题数 学科分布

3

历史 1题

地理 1题

英语-读后续写 1题

高频读市失分原因 (按失分原因占比)

A 读题型 (信息没有读准)		40% (2处)
B 读题型 (信息没看懂)		20% (1处)
C 读题型 (信息没读对)		20% (1处)
D 读题型 (信息没读全)		20% (1处)

今日读市资源材料清单

- 历史纲要上 第2课 (百家争鸣) / 第4课 (汉武帝尊崇儒术)
- 地理必修二 第二章第二节“城镇化”
- 英语读后续写材料卷九大主题 (救人助人 / 感恩分享) + 五大写作模块

当日已梳理题目 (按问题类型式问题)

历史

读后续写材料

根据材料一，概括孔子、老子、韩非的政治主张。结合所学，指出秦汉时期治国主导思想的演变。(6分)

问题: A2 读材料层次; A3 读分值提示

读后续写-读后续写

根据材料“人物—政治主张”表的形式，概括孟子、荀子、庄子的核心主张各一条;并结合所学，指出战国时期“百家争鸣”局面出现的社会背景。

在这里作答读后续写问题...

收起参考答案

地理

读后续写材料

从产业结构角度分析印度城市化水平低的原因。(6分)

问题: B1 指令动词识别; D5 材料并未明确学科知识领域

读后续写-读后续写

从产业结构角度分析我国长三角地区城市化水平较高的原因。(提示:与印度题逐点反向对应作答)

在这里作答读后续写问题...

作答后对参考答案

英语-读后续写

读后续写材料

验收以 Issue #1 《特性验收卡片》Gherkin 场景为基准，自动化测试（node:test，20 项断言）与平板视口实机走查结合，**25 项业务验收用例全部通过。**

组	验收用例	验证方式	结论
AC1 平板端与五科录入	1. 政治/历史/地理/语文/英语五科标签切换	浏览器实机走查（截图 1）+ 数据契约测试	通过
	2. 五科内置典型样题一键加载与来源标注	数据契约测试（每科≥1道、标注纪律）+ 走查	通过
	3. 拍照/相册上传（画布压缩 ≤1000px）	实机走查 + 存储超限降级逻辑	通过
	4. 文字录入题干与作答思路	实机走查（截图 1）	通过
	5. 12 项卡点标签勾选（含验收点名 4 项，热区 ≥48px）	数据契约测试 + CSS 走查	通过
AC2 四步拆解·启发式	6. ①细审题眼：设问五要素表 + 题眼三栏 + 题干高亮	数据契约测试 + 走查（截图 2）	通过
	7. ②精读材料：材料分层表 + 命题陷阱提醒	数据契约测试 + 走查（截图 2）	通过
	8. ③深思搭桥：「已知→搭桥→结论」推理链	数据契约测试	通过
	9. 【新教材精准对表】册次/课目 + 权威表述	数据契约测试（逐题校校对表字段）	通过
	10. 引导模式默认隐藏标准答案	实机走查（答案块 hidden=true，截图 2）	通过
AC3 完整视图与诊断	11. 点击「展开巧构答案」显示采分点（术语 + 材料配对）	实机走查（截图 3）	通过
	12. 三级分流结论（知识性/读审性/表达性）	诊断引擎单元测试 + 走查（截图 3）	通过
	13. 四类十六目归因编号（A2/A3/D5 等）与触发标签	诊断引擎单元测试（映射逐项断言）	通过
	14. 今日读审锦囊「看到X→想到Y→先做Z」	数据契约测试（格式断言）+ 走查（截图 3）	通过
	15. 启发式 ↔ 完整视图双模式切换	实机走查（截图 2/3）	通过
AC4 今日梳理反馈单	16. 今日梳理题数与学科分布统计	统计引擎单元测试 + 走查（截图 4）	通过
	17. 四类归因占比统计（空数据不产生 NaN）	统计引擎单元测试 + 走查（截图 4）	通过
	18. 待回看教材章节清单（去重）	统计引擎单元测试 + 走查（截图 4）	通过

组	验收用例	验证方式	结论
AC5 服务 与可观测性	19. 微变式巩固题显著标注「自编巩固·非真题」	数据契约测试（逐题断言）	✅ 通过
	20. 当场作答并对照微变式参考答案	实机走查（截图 4）	✅ 通过
	21. 一键导出/打印当日梳理单（打印样式仅输出反馈单）	打印样式走查	✅ 通过
	22. 历史归档按日存储（localStorage）	归档视图实机走查	✅ 通过
	23. 自动化测试 20/20 通过（数据/诊断/API 契约）	node:test 运行日志（可复现：npm test）	✅ 通过
	24. 结构化日志：事件/学科/耗时（JSON Lines + /api/stats）	logs/app.log 证据（diagnose_done 76ms 等）	✅ 通过
	25. 安全防护：非法日志输入 400、目录穿越 403/404、XSS 转义	API 契约测试（畸形事件/坏 JSON/越权路径）	✅ 通过

自动化测试复现方式：项目根目录执行 `npm test`（Node 内置测试器，零依赖）。服务启动：`npm start`（默认 8787 端口）。

四、五科内置典型样题覆盖清单

学科	内置样题	来源标注
历史	法治与德治：先秦三家主张与秦汉治国思想（设问五要素+概括三级）	2023年1月浙江历史选考 第23题(1) · 真题考次转录（须回原卷复核）
历史	概括三级：把史实"上提一层"（答案语言性转换）	校本《高三历史概括题解题路径探索》· 教研语料转录
政治	抖音平台乱象治理：举例论证/换位分析/事实分析	校本课例·教师甲《以"读审思维"为钥，破小论文写作困局》· 非真题
地理	从产业结构角度分析印度城市化水平低的原因（评分细则采分点）	2024年6月浙江地理选考 28(3) · 真题考次转录（须回原卷复核）
语文	2018 浙江卷"浙江精神"：结构分析法（材料分层表+里表陷阱）	据校本《材料作文审题方法例谈》转录（年份卷别须复核）
英语	Thanksgiving 教堂食品篮：读后续写题眼圈画（段首句/引号/复数/情绪词）	校本读审案例 · 语料转录

语料纪律：真题类样题均标注考次与"引用前须回原卷复核"；自编巩固题全部显著标注「自编巩固·非真题」；教材对表取自《高中文科读审思维》语料库（dushen-thinking-teaching）权威表述。

五、常见问题与安全说明

问题	说明
我的作答数据存在哪里？	仅保存在本机浏览器的 localStorage 中，按日自动归档；系统不上传、不收集任何个人数据。
自定义题目会有标准答案吗？	自定义题暂无内置语料拆解，系统提供本学科“读审自查框架 + 卡点归因诊断”，建议完成后请老师面批。
照片上传会占用很大空间吗？	照片自动压缩至 $\leq 1000\text{px}$ 、JPEG 70% 质量后存储；存储超限时自动丢弃图片、保留文字记录。
手机竖屏能用吗？	可以。界面已适配平板横屏/竖屏与手机窄屏，点击热区均 $\geq 48\text{px}$ 。
系统如何回滚/升级？	纯增量模块部署；如需回滚执行 git revert 即可一键还原，不影响既有数据。